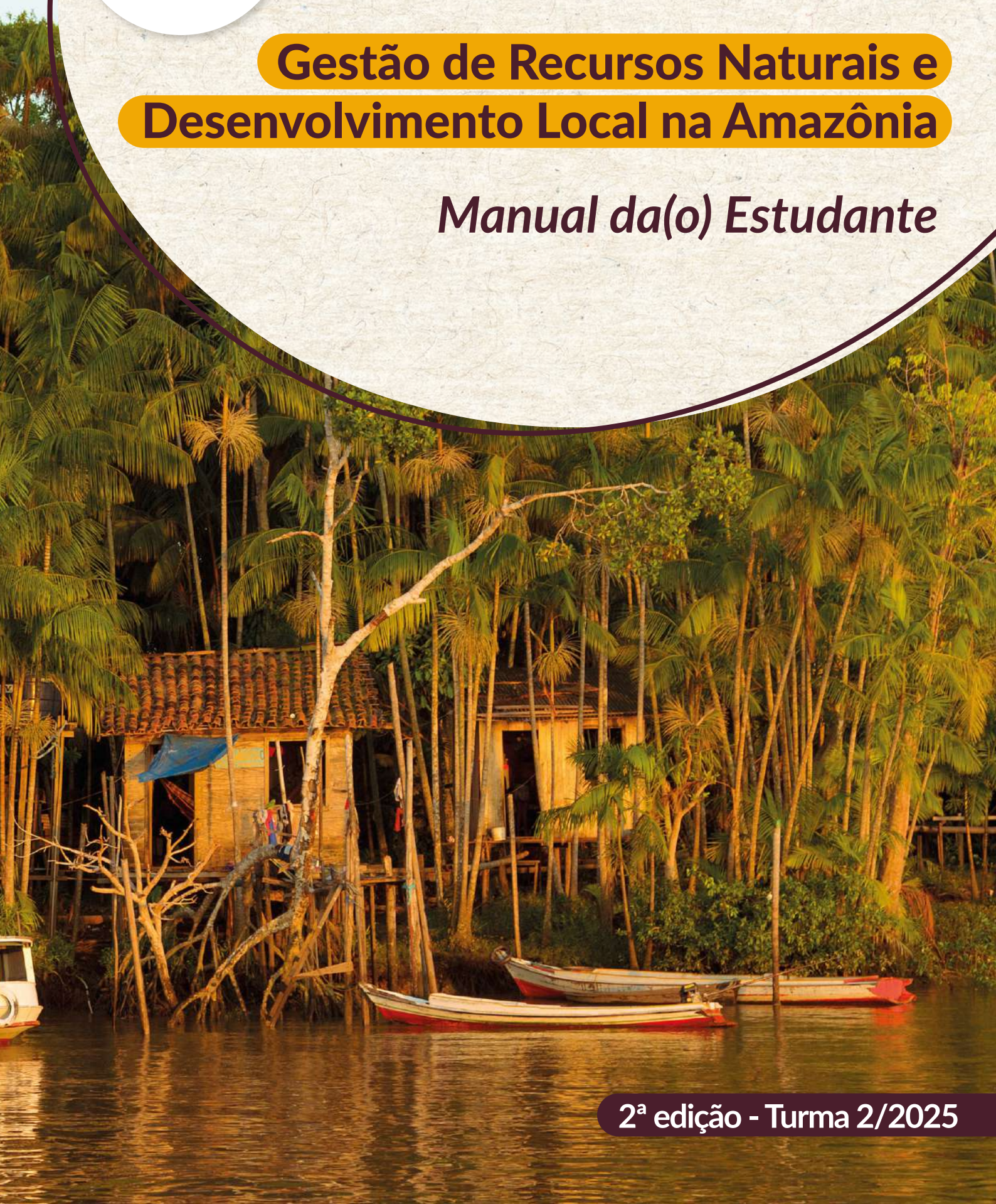




# MESTRADO PROFISSIONAL

## Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia

### *Manual da(o) Estudante*



2ª edição - Turma 2/2025



# MESTRADO PROFISSIONAL

*2ª edição - Turma 2/2025*

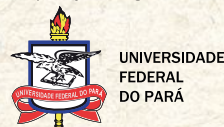
## Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia

Manual da(o) Estudante

Desenvolvimento:



Cooperação Programa de Capacitação:



---

Projeto Rural Sustentável - Amazônia

Execução:



Realização:



MINISTÉRIO DA  
AGRICULTURA  
E PECUÁRIA



## **Projeto Rural Sustentável - Amazônia**

### **Realização**

Governo do Reino Unido  
Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA)  
Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID)

### **Execução**

Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS)

## **Programa de Capacitação do Projeto Rural Sustentável - Amazônia**

### **Diretor-Geral do Projeto**

Luís Tadeu Assad

### **Coordenadora Operacional**

Eric Sawyer

### **Coordenadora de Capacitação**

Andrea Marilza Libano

### **Produção Técnica**

José Felipe Costa  
Ana Isabel Marques  
Tiago Simon

### **Coordenação de Comunicação**

Natália Lyra

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Louise Campos

# SUMÁRIO

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Apresentação .....</b>                                                                                                                                                     | <b>06</b> |
| <b>1. O Projeto Rural Sustentável - Amazônia .....</b>                                                                                                                        | <b>10</b> |
| 1.1 Público-alvo do projeto .....                                                                                                                                             | 10        |
| 1.2 Área de atuação e cadeias produtivas priorizadas .....                                                                                                                    | 11        |
| 1.3 Arranjo Institucional do Projeto .....                                                                                                                                    | 11        |
| <b>2. Programa de Capacitação do PRS - Amazônia .....</b>                                                                                                                     | <b>12</b> |
| 2.1 Frentes de Aprendizagem .....                                                                                                                                             | 12        |
| a. Jornada de Aprendizagem: Cursos de Educação a Distância (EaD)<br>+ Cursos Presenciais .....                                                                                | 12        |
| b. Empoderamento Social .....                                                                                                                                                 | 14        |
| c. Mestrado Profissional .....                                                                                                                                                | 14        |
| <b>3. Universidade Federal do Pará, instituição parceira .....</b>                                                                                                            | <b>15</b> |
| <b>4. O Programa de Pós-Graduação em Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento<br/>Local na Amazônia (PPGEDAM/UFPa) e o Mestrado Profissional do PRS - Amazônia .....</b> | <b>16</b> |
| 4.1 Linha de Pesquisa: Gestão Ambiental .....                                                                                                                                 | 16        |
| 4.2 Linha de Pesquisa: Uso e Aproveitamento dos Recursos Naturais .....                                                                                                       | 17        |
| <b>5. Disciplinas, carga horária e cronograma das atividades .....</b>                                                                                                        | <b>17</b> |
| <b>6. Matrícula .....</b>                                                                                                                                                     | <b>19</b> |
| <b>7. Avaliação .....</b>                                                                                                                                                     | <b>20</b> |
| <b>8. Depósitos, Documentos e Marcação de Banca .....</b>                                                                                                                     | <b>20</b> |
| <b>9. Galeria de Professores(as) do PPGEDAM/UFPa .....</b>                                                                                                                    | <b>21</b> |
| <b>10. Apoio aos aprovados(as) .....</b>                                                                                                                                      | <b>24</b> |
| <b>11. Compromisso com o curso .....</b>                                                                                                                                      | <b>24</b> |
| <b>Anexo 1 – Regulamento .....</b>                                                                                                                                            | <b>26</b> |
| <b>Anexo 2 – Orientações para Citação do projeto e uso de dados .....</b>                                                                                                     | <b>28</b> |

# APRESENTAÇÃO

Em um contexto global de extremos climáticos, a população mundial vive a emergência de aprender a se relacionar com a natureza, rever modos de produção e consumo e valorizar saberes ancestrais da relação entre natureza e produção com manejo sustentável. A Amazônia é uma região de interesse mundial, seja pelo seu subsolo rico em minérios, pelo solo utilizado para a produção agropecuária ou pelos rios de chuva que interferem no macroclima do Brasil, com influência em escala global. Ainda que esses interesses sejam, por vezes divergentes, o valor da floresta em pé com sua sociobiodiversidade é um ponto crucial para mitigar o aquecimento global e garantir o desenvolvimento regional mais sustentável e justo.

Mas, desenvolvimento regional para quem? A Amazônia Legal tem uma ocupação de 5,6 habitantes por hectare, com mais de 27 milhões de habitantes. A floresta Amazônica não está vazia. Manter a floresta significa manter modos de vida, saberes e técnicas de manejo dos recursos. Precisamos olhar a Amazônia com foco nas pessoas que vivem sob as copas e às margens dos rios. Seja em comunidades ou cidades, há uma população com profunda relação com o território, e a sustentabilidade dessas populações representa a sustentabilidade da floresta em pé. Desse modo, é necessário que elas estejam integradas no processo de desenvolvimento. Essa é uma mudança de paradigma sobre o olhar do mundo sobre a Amazônia, de que a preservação da floresta necessita de desenvolvimento social para que a floresta seja realmente protegida.

O PRS - Amazônia aposta em cadeias produtivas que não fazem a conversão do uso do solo, uma das principais causas para emissão de gases estufa do Brasil. Com o objetivo de fortalecer seis cadeias produtivas em três estados da Amazônia brasileira, o Projeto busca contribuir para a melhoria da renda e da qualidade de vida de pequenos(as) produtores(as) rurais e agroextrativistas, por meio do fortalecimento de organizações socioprodutivas, visando a promoção de práticas que conservem os recursos naturais e que favoreçam a mitigação das emissões de gases de efeito estufa (GEE).

O Mestrado Profissional vem contribuir para alcançarmos esse objetivo do projeto. Produzir sem precisar converter as paisagens naturais para a produção, gerar renda para as pessoas que habitam essas florestas, agregando valor aos produtos da sociobiodiversidade e fortalecendo as redes de produção e comércio de produtos sustentáveis. Capacitar pessoas dos territórios para refletirem, investigarem e buscar soluções para os gargalos das cadeias produtivas, inovações em produtos e mercados para a economia da sociobiodiversidade amazônica é buscar contribuir de forma duradoura para o fortalecimento das economias de produção de baixo carbono dos povos e comunidades tradicionais. É formar interlocutores com habilidades e conhecimentos necessários à construção e fortalecimento de políticas públicas orientadas para a sociobiodiversidade.

A articulação entre os saberes e o modo de vida dos povos e comunidades tradicionais sobre uso e manejo da biodiversidade, para gerar bens e serviços sustentáveis, é um dos pilares da economia da sociobiodiversidade. Esse é um modelo econômico que prioriza a geração de renda justa, a melhoria da qualidade de vida das comunidades, a manutenção da floresta em pé e a diversificação de produtos dentro de uma unidade produtiva, garantindo a manutenção de serviços ambientais e dos recursos hídricos na região, utilizando as práticas tradicionais e inovações como bioeconomia, agroecologia, agrofloresta para criar cadeias de valor a essa forma de produção e aos produtos da biodiversidade amazônica.

O PRS - Amazônia é fruto de uma cooperação internacional entre o governo do Reino Unido e o governo Brasileiro, tendo como representantes no Brasil o Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA), e, por parte do Reino Unido, o Departamento de Meio Ambiente, Alimentação e Assuntos Rurais - DEFRA, com aporte do Financiamento Internacional do Clima. O Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) é responsável pela administração e gestão financeira dos recursos, enquanto o IABS é responsável pela implementação técnica.

É nesse contexto que o Projeto Rural Sustentável (PRS - Amazônia) tem muita satisfação em receber a turma de mestrado 2025. Essa é a segunda edição do **Mestrado Profissional em em Gestão dos Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia**, uma iniciativa pensada para fortalecer ainda mais os territórios e as comunidades da região de abrangência.

A primeira edição do programa, em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA), tem refletido o impacto da capacitação e do conhecimento para o desenvolvimento local. Agora, com a segunda turma, consolidamos a importância da continuidade de um projeto que visa **sensibilizar, capacitar e treinar** profissionais em temas cruciais como **mudanças climáticas e cadeias produtivas sustentáveis**.

O mestrado pretende trabalhar a oferta e demanda de produtos, unindo as pontas das cadeias produtivas – quem produz e quem compra – de forma sustentável. Busca ainda contribuir para a abertura de mercado e para a organização dessas cadeias, de forma que continue ao longo do tempo, após o fim da vida do projeto. Pois essa estrutura só perdurará se houver gestão de conhecimento, ou seja, se o conhecimento for transformado em lições e multiplicado pelas pessoas que estão convivendo no contexto desses territórios.

Por isso, o Mestrado Profissional do PRS - Amazônia busca uma diversidade de perfis entre os seus estudantes, sejam da base comunitária, de órgão governamentais responsáveis por políticas públicas que afetam essas populações e essas cadeias produtivas, de técnicos de extensão rural e de instituições que atuem nos territórios. Os conhecimentos e diferentes

olhares sobre o mesmo contexto, trazidos por cada um, irão se complementar e gerar conhecimento duradouro e impactos positivos, capazes de transformar o legado do projeto em ganhos reais para a vida das pessoas na Amazônia.

Este curso de pós-graduação, oferecido pelo **Programa de Pós-Graduação em Gestão dos Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia (PPGEDAM)** da UFPA, foi estruturado para aprimorar as competências de profissionais que atuam na região. A formação foca em temas essenciais como a **conservação dos recursos naturais e cadeias produtivas e mercados** para o desenvolvimento regional, com base na **sociobiodiversidade da Amazônia**.

Essa é uma oportunidade de aprofundar o conhecimento dos participantes no enfrentamento dos desafios de produção, manejo e comercialização de produtos da sociobiodiversidade, com o fortalecimento dos produtores locais e das comunidades tradicionais da Amazônia. Traz uma perspectiva de destaque para os produtos da sociobiodiversidade, para inserção em mercados locais, nacionais e internacionais, e de pesquisa e desenvolvimento de soluções para novas oportunidades de um futuro mais sustentável.

Este manual foi criado para orientar você em sua jornada, oferecendo informações sobre a estrutura do curso, disciplinas, professores e benefícios da formação. Além disso, ele apresenta o Regulamento Mestrado, que detalha o apoio oferecido aos participantes. Você também pode consultar os regulamentos e regimentos internos da UFPA através do site oficial do PPGEDAM.

**Sejam bem-vindas(os) a esta nova etapa de suas vidas e do projeto PRS - Amazônia.**

Que esta jornada seja de grande aprendizado e contribuição para a sua carreira e para o futuro da Amazônia.

**Eric Sawyer**  
Coordenador Operacional

**Andrea Marilza Libano**  
Coordenadora de Capacitação

**Projeto Rural Sustentável - Amazônia**



## 01 O PROJETO RURAL SUSTENTÁVEL - AMAZÔNIA

Lançado no Hub do Consórcio da Amazônia Legal, durante a 27ª Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas (COP27), o Projeto Rural Sustentável - Amazônia busca fortalecer seis cadeias produtivas (Cacau, Café, Pirarucu, Peixes Redondos, Açaí e Castanha-do-Brasil) na região da Amazônia Legal, desde o cultivo até a comercialização.

Dentre suas atividades e objetivos, o projeto desenvolve ações de consolidação destas cadeias e mercados, baseadas na valorização e agregação de valor de produtos amazônicos; fortalecimento de organizações socioprodutivas locais; ações formativas e de capacitação; assistência técnica, pesquisa e aplicação de sistemas de gestão e técnicas de produção que preservem a floresta e os recursos naturais da Amazônia, e ao mesmo tempo, gerem renda e promovam o valor socioeconômico e produtivo destes recursos.

Até 2026, o Projeto se propõe a fortalecer e desenvolver pelo menos 30 Organizações Socioprodutivas nessas cadeias e impactar de forma direta mais de 1314 famílias. Além disso, o projeto se concentrará na diversificação produtiva desses produtores e e na soberania alimentar do público-alvo do projeto” por em novos mercados de produtos amazônicos sustentáveis.

### 1.1 PÚBLICO-ALVO DO PROJETO



## 1.2 ÁREA DE ATUAÇÃO E CADEIAS PRODUTIVAS PRIORIZADAS

O projeto possui 49 municípios prioritários, e possui atuação direta em 15 municípios de três estados da região amazônica: Amazonas (AM), Pará (PA) e Rondônia (RO).



## 1.3 ARRANJO INSTITUCIONAL DO PROJETO

O projeto é financiado pela Cooperação Técnica - ATN/LC 18.953-BR, aprovada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), com recursos oriundos do Financiamento Internacional do Clima (ICF) através do Departamento de Meio Ambiente, Alimentação e Assuntos Rurais (DEFRA) do Governo do Reino Unido, tendo o Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA) como beneficiário institucional. O Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS) é responsável pela execução e administração técnica, financeira e fiduciária do projeto (Convênio BID - IABS BR-T 1462).

## 02 PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DO PRS - AMAZÔNIA

O Programa de Capacitação tem como objetivo sensibilizar, capacitar e treinar diferentes atores que participam do Projeto – isso engloba membros das OSPs, produtoras(es) rurais, famílias agroextrativistas, agentes de assistência técnica (ATECs), gestoras(es) públicos e estudantes, entre outros.

Seguimos um modelo de construção conjunta que prioriza a troca de conhecimentos e o diálogo de saberes.

É assim que o PRS - Amazônia busca deixar um legado: com a participação de todos e todas, criando um espaço mais inclusivo, sustentável e produtivo.



Áreas temáticas



**A CONSERVAÇÃO  
E PRODUÇÃO NA  
AMAZÔNIA**



**PRÁTICAS DA AGRICULTURA DE BAIXA  
EMIÇÃO DE CARBONO, ADAPTAÇÃO  
E MITIGAÇÃO DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS**



**FORTALECIMENTOS  
DAS ORGANIZAÇÕES  
SOCIOPRODUTIVAS**



**DESENVOLVIMENTO DE  
CADEIAS PRODUTIVAS  
SUSTENTÁVEIS**

### 2.1 FRENTES DE APRENDIZAGEM

O Programa de capacitação do PRS – Amazônia está estruturado em diferentes frentes de aprendizagem:

- a. Jornada de aprendizagem: Curso de Educação a Distância (EaD) + Cursos Presenciais;
- b. Ações de Empoderamento Social: Formação de Lideranças;
- d. Mestrado Profissional.

#### a. Jornada de Aprendizagem: Cursos de Educação a Distância (EaD) + Cursos Presenciais

A Jornada de Aprendizagem é composta por **Educação a Distância** e pelos **Cursos Presenciais**, com base na metodologia de sala de aula invertida: inicia-se pela aula virtual para depois ir a campo, nas aulas práticas e presenciais.

O EaD é construído em parceria com o Canal Futura, da Fundação Roberto Marinho.

Juntos, acreditamos que a aliança entre Educação e Comunicação transforma pessoas e a sociedade.

Desenvolvimento:



Cooperação Programa de Capacitação:



Execução:



Realização:



**UK Government**



## EaD Introdutório Autoinstrucional (Online)

Com carga horária 30h, esta modalidade do EaD é aberto ao público em geral e Autoinstrucional, isto é, o participante acessa o conteúdo e realiza atividades no seu tempo e no seu ritmo. Como conteúdo:

- Amazônia: mudanças climáticas, produção e conservação;
- Cadeias produtivas sustentáveis;
- e Fortalecimento das Organizações Socioprodutivas (OSPs).

### Acesse o EaD:

Bem-vindos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem da

**RURAL SUSTENTÁVEL**

**AMAZÔNIA**



[ead.prsamazonia.org.br/](http://ead.prsamazonia.org.br/)





## EaD Avançado (Online e monitorado)

Com carga horária de 60h e tempo de duração médio 45 dias, o EaD Avançado dispõe de vagas preferenciais para Agentes de Assistência Técnica (ATECs) do Projeto. Esta modalidade do EaD é Monitorado, isto é, proporciona interação entre estudantes e acompanhamento de monitores/monitoras. Aprofundar-se no conteúdo sobre:

- Cadeias produtivas do PRS - Amazônia nos três estados de atuação;
- Inovações produtivas e de mercado;
- Gestão das organizações;
- e PRS - Amazônia na prática.

## **Cursos Presenciais (Aulas práticas)**

Esta etapa da jornada é Presencial nos estados de atuação do projeto e voltada para Agentes de Assistência Técnica (ATECs) do Projeto (preferencialmente). Tem como objetivo treinar, na prática, o que aprenderam durante o curso EaD e trocar experiências com outros técnicos/técnicas e especialistas. Nesse curso, os participantes irão:

- Participar de um Dia de Campo para aprofundar o conhecimento sobre as práticas produtivas do projeto
- Trabalhar em estudos de casos

### **c. Empoderamento Social**

As Ações de Empoderamento Social são oficinas para sensibilizar o público do Projeto sobre a importância de fortalecer as próprias Organizações Socioprodutivas e formar suas lideranças. Além disso, é uma forma do Projeto incentivar a participação de mulheres e jovens nas atividades da OSP e em processos produtivos, sempre respeitando a diversidade cultural e as particularidades de cada comunidade que participa do PRS - Amazônia. Na prática, essas ações se traduzem nas Oficinas de Formação de Lideranças.

### **d. Mestrado Profissional**

Dentro do Programa de Capacitação, o PRS - Amazônia oferece um curso de Mestrado Profissional na área de **Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia**, com destaques para assuntos como mudanças climáticas e cadeias produtivas sustentáveis na Amazônia.

O curso é executado em parceria com a Universidade Federal do Pará (UFPA), especificamente pelo Programa de Pós-graduação em Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia (PPGEDAM), do Núcleo de Meio Ambiente (NUMA).

A intenção é capacitar, qualificar e aperfeiçoar profissionais em cadeias produtivas sustentáveis, considerando os efeitos das mudanças climáticas, a importância da conservação dos recursos naturais e a sociobiodiversidade da Amazônia brasileira.

O curso de Mestrado é gratuito e o PRS - Amazônia custeia o deslocamento, hospedagem e alimentação para os estudantes participarem nos módulos presenciais no Pará, Rondônia e Amazonas. Informações sobre o curso e as atividades obrigatórias e optativas poderão ser acessadas no edital.

### 03 UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, INSTITUIÇÃO PARCEIRA

Fundada em 1957, a Universidade Federal do Pará (UFPA) oferece cerca de 155 cursos de graduação (presenciais ou a distância), em 78 municípios paraenses. A universidade possui diversos *campi* distribuídos por diferentes cidades do estado do Pará. A sede administrativa da universidade fica localizada na cidade de Belém, mas há outros *campi* importantes em cidades como: Abaetetuba, Altamira, Ananindeua, Bragança, Breves, Cametá, Capanema, Castanhal, Salinópolis, Soure, Tucuruí.

Por meio da extensão, interage com uma gama de organizações e grupos sociais, contribuindo diretamente com a transformação da realidade social da Amazônia, a partir do conhecimento produzido em seus ambientes. A pós-graduação *stricto sensu*, iniciada em 1973 com a criação do Curso de Mestrado e Doutorado em Geofísica, hoje reúne 48 cursos de doutorado e 96 cursos de mestrado, com enorme reconhecimento nacional e internacional.

Destaca-se que, em 2009, a UFPA passou a reservar vagas para indígenas e pessoas com deficiência em todos os cursos de graduação. Em 2012, passou a reservar vagas também a quilombolas.

A UFPA tem se destacado em rankings internacionais, como o Times Higher Education Impact Rankings, que avalia a contribuição das universidades para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU.

Para saber mais, acesse o site da universidade:

<https://ufpa.br/> ou <https://65anos.ufpa.br/65-anos/sobre-a-ufpa>

## 04 O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE RECURSOS NATURAIS E DESENVOLVIMENTO LOCAL NA AMAZÔNIA (PPGEDAM/UFPA) E O MESTRADO PROFISSIONAL DO PRS - AMAZÔNIA

O Programa de Pós-Graduação em Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia (PPGEDAM), vinculado ao Núcleo de Meio Ambiente da Universidade Federal do Pará (NUMA/UFPA), concentra-se na análise da apropriação e uso de recursos naturais e das políticas públicas ambientais. Busca a proposição e aplicação de métodos, estratégias e metodologias inovadoras para a gestão do meio ambiente e utilização sustentável de seus recursos naturais, com foco no desenvolvimento local e nos múltiplos recortes territoriais.

O Mestrado Profissional do PRS - Amazônia está vinculado ao PPGEDAM, contando com as mesmas estratégias de aprendizagem e linhas de pesquisa.

O PPGEDAM está dividido em duas Linhas de Pesquisa: Gestão Ambiental e Uso e Aproveitamento dos Recursos Naturais.

Para saber mais, acesse o site do PPGEDAM: <https://ppgedam.propesp.ufpa.br/> e do NUMA/UFPA: <https://www.numa.ufpa.br/>

### 4.1 LINHA DE PESQUISA: GESTÃO AMBIENTAL

**Descrição:** Gestão do meio ambiente e do território, envolvendo: diagnóstico, análise de risco, planejamento, gestão e governança ambiental em áreas protegidas (indígenas, unidades de conservação, terrenos de marinha, etc.), cidades e espaços rurais. Prioriza desenvolvimento e aplicação de metodologias para a gestão de políticas e sistemas públicos ambientais a partir dos seguintes eixos temáticos e estratégicos:



Gestão de áreas protegidas.



Desenvolvimento territorial e ações públicas locais.



Gestão de recursos hídricos e da biodiversidade.



Educação ambiental e sustentabilidade.



Mudança e variabilidade climática e riscos ambientais.

## 4.2 LINHA DE PESQUISA: USO E APROVEITAMENTO DOS RECURSOS NATURAIS

**Descrição:** Desenvolvimento e aplicação de métodos e estratégias para análise integrada e utilização sustentável de recursos naturais. Prioriza-se a análise da apropriação e uso de recursos naturais por via das dinâmicas das políticas públicas de desenvolvimento e das formas histórico-sociais e culturais das comunidades locais. Os eixos temáticos das investigações e proposições aplicáveis são vinculados aos diversos recortes ambientais e ecossistêmicos, especificamente:



Desenvolvimento de produtos a partir de recursos da biodiversidade.



Uso e aproveitamento de recursos hídricos.



Uso e aproveitamento do solo para produção em pequena escala.



Construção de indicadores de sustentabilidade socioeconômica e ambiental da agricultura familiar e do extrativismo diante das políticas que definem o mercado institucional.

Todos os eixos do PPGEDAM estão voltados para o Desenvolvimento Local.

## 05 DISCIPLINAS, CARGA HORÁRIA E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

Nossa turma de mestrado, que se inicia em setembro de 2025, segundo semestre letivo do ano (2º/2025). Os estudantes irão cursar quatro (4) disciplinas sendo que três destas disciplinas presenciais e uma será ofertada de forma síncrona. Todas essas disciplinas são obrigatórias. A cada semestre apresentaremos as disciplinas a serem ofertadas, qual será a modalidade e os horários, todas elas irão ocorrer ao longo do segundo semestre de 2025.

Para conclusão do mestrado os estudantes deverão cursar e serem aprovados nas disciplinas, apresentar o resultado da pesquisa em evento científico e apresentar a dissertação e ser aprovado em defesa em banca.

O número de créditos a ser cursado para integralização do mestrado é de 40 créditos, com a seguinte distribuição:

- i. 12 (doze) créditos em atividades curriculares obrigatórias;
- ii. 10 (dez) créditos em atividades curriculares eletivas;
- iii. 2 (dois) créditos em estudo de campo obrigatório;
- iv. 2 (dois) créditos em seminários de acompanhamento de dissertação/trabalho final;
- v. 2 (dois) créditos de qualificação de dissertação/trabalho final;
- vi. 12 (doze) créditos em defesa de dissertação/trabalho final.

Consulte sempre o regimento do Programa de Mestrado Profissional do PPGEDAM:

[https://ppgedam.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/regimento\\_e\\_normas/CONSEPE\\_Res\\_5568\\_Regimento\\_PPGEDAM.pdf](https://ppgedam.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/regimento_e_normas/CONSEPE_Res_5568_Regimento_PPGEDAM.pdf)



O quadro a seguir mostra as disciplinas a serem cursadas no 2º de 2025.

| PLANEJAMENTO DO MESTRADO PPGEDAM / PRS-Amazônia (2025)<br>DISCIPLINAS / ATIVIDADES        |               |          |                                                                                   |                             |            |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------|
| Atividade                                                                                 | Carga horária | Créditos | Docentes<br>( Prof. Dr <sup>a</sup> . e Dr.)                                      | Período                     | Hora       | Local       |
| Aula Magna                                                                                | -             | -        | A definir                                                                         | A definir                   | 19h às 21h | Síncrono    |
| Gestão de Recursos Naturais, Coletividades Locais e Desenvolvimento na Região Amazônica   | 60h           | 4        | A definir<br>Gilberto Rocha<br>Daniel Sombra<br>Mário Vasconcellos<br>Tadeu Assad | 01 a 05 de setembro de 2025 | 08h às 18h | Belém (PA)  |
| Bases Metodológicas Para Pesquisa, Diagnóstico e Planejamento do Desenvolvimento          | 60h           | 4        | Aquiles Simões<br>Ynis Cristine<br>Rosana Maneschy                                | 20 a 24 de outubro de 2025  | 08h às 18h | Cacoal (RO) |
| Política e Legislação Ambiental                                                           | 60h           | 4        | André Farias<br>Lise Tupyassu                                                     | 08 a 12 de dezembro de 2025 | 08h às 18h | Tefé (AM)   |
| Seminários de Trabalho de Conclusão I                                                     | 15h           | 1        | Wagner Barbosa<br>Ronaldo Mendes<br>Fenzl                                         | A definir                   | -          | Síncrono    |
| Tópicos Especiais I                                                                       | 30h           | 2        | A definir                                                                         | -                           | -          | Síncrono    |
| Tópicos Especiais II                                                                      | 30h           | 2        | A definir                                                                         | -                           | -          | Síncrono    |
| Cartografia Social e Territórios                                                          | 30h           | 2        | A definir                                                                         | -                           | -          | Síncrono    |
| Tópicos Avançados<br>Construção do Projeto de Pesquisa e Elaboração de Textos Científicos | 30h           | 2        | A definir                                                                         | -                           | -          | Síncrono    |

### PLANEJAMENTO DO MESTRADO PPGEDAM / PRS-Amazônia (2025) DISCIPLINAS / ATIVIDADES

| Atividade                                                  | Carga horária | Créditos | Docentes ( Prof. Dr <sup>a</sup> e Dr) | Período | Hora | Local    |
|------------------------------------------------------------|---------------|----------|----------------------------------------|---------|------|----------|
| Estudo de Campo                                            | 30h           | 2        | A definir                              | -       | -    | Síncrono |
| Conhecimentos Tradicionais e Transformações Sociambientais | 30h           | 2        | A definir                              | -       | -    | Síncrono |
| Seminários de Trabalho de Conclusão II                     | 15h           | 1        | A definir                              | -       | -    | Síncrono |
| Qualificação de Mestrado                                   | 30h           | 2        | TODOS OS ORIENTADORES E DISCENTES      | -       | -    | -        |
| Submissão de Artigo para Publicação                        | -             | -        | TODOS OS ORIENTADORES E DISCENTES      | -       | -    | -        |
| Defesa da Dissertação de Mestrado                          | 30h           | 2        | TODOS OS ORIENTADORES E DISCENTES      | -       | -    | Síncrono |

## 06 MATRÍCULA

As matrículas no PPGEDAM são semestrais e devem ser feitas pelo(a) discente via SIGAA ou junto à secretaria, salvo impedimentos de força maior justificados. O/A discente não poderá se matricular no semestre seguinte caso não tenha cumprido as tarefas referentes ao semestre anterior, salvo acordo justificado. Por isso, deve ficar atento aos prazos de entrega dos trabalhos referentes às disciplinas cursadas, para que o docente responsável tenha tempo de corrigir os trabalhos e lançar as notas.

Não poderá fazer a qualificação o discente que não integralizar os créditos previstos. Para qualificar e defender a Dissertação, o discente deverá estar regularmente matriculado no programa, mesmo que tenha cursado todas as disciplinas. Estar sempre em contato e diálogo com a secretaria.

A cada semestre, as matrículas são feitas pelo(a) discente junto a secretaria do PPGEDAM, que disponibilizará aos estudantes a grade de disciplinas oferecidas. Exige-se de discentes de pós-graduação a frequência de 75% das aulas ministradas por disciplina.

**OBS.: Ausências, mesmo justificadas, são faltas. Atestados médicos de qualquer natureza exigem referendo do serviço médico da universidade e protocolado junto à secretaria do PPGEDAM.**

## 07 AVALIAÇÃO

Segundo o regimento do PPGEDAM<sup>1</sup>, para fins de avaliação dos/das discentes, a Universidade adota o sistema de conceitos, que correspondem à escala numérica transcrita abaixo.

**EXC** (excelente) entre 9,0 e 10,0;

**BOM** (bom) entre 7,0 e 8,9 e

**REG** (regular) entre 5,0 e 6,9;

**INS** (insuficiente) entre 0,0 e 4,9;

**SA** (sem aproveitamento) e

**SF** (sem frequência).

Considerar-se-á aprovado/a o/a discente que na disciplina ou atividade em que estiver regularmente matriculado, obtiver o conceito **EXCELENTE**, **BOM** ou **REGULAR** e, pelo menos, 75% (setenta e cinco por cento) de frequência nas atividades. A atribuição do conceito **REGULAR** pode implicar em reprovação de acordo com a média do semestre.

## 08 DEPÓSITOS, DOCUMENTOS E MARCAÇÃO DE BANCA

Para o bom andamento das providências e o hábil cumprimento dos prazos (composição de bancas, providências relativas a deslocamentos e registros no SIGAA, entre outras ações), o discente deverá protocolar, conforme explicitado no regimento do PPGEDAM<sup>2</sup>, a cópia, em meio digital, do projeto de pesquisa da Dissertação na Secretaria do PPGEDAM, com um prazo mínimo de 14 (quatorze) dias para o projeto e 21 (vinte e um) dias para a defesa. Para isso, deve ser considerado o comum acordo com a condução do Orientador e do Colegiado.

O/A discente é responsável pela reprodução da quantidade de cópias, em meio digital ou impressa, necessárias para o processo de avaliação de acordo com o número de componentes da banca examinadora.

O exame de qualificação é obrigatório, devendo ser realizado no prazo máximo de 12 (doze) meses do início da primeira disciplina do curso do Mestrado. Em casos excepcionais, o discente, apresentando justificativa e anuência do orientador, poderá solicitar prorrogação de prazo por 02 (dois) meses.

O depósito do projeto de pesquisa e da Dissertação poderá ser realizado de forma virtual com encaminhamento, para a Secretaria Executiva, de cópia em meio digital da versão final do discente e o requerimento do orientador, indicando a data de defesa e a banca examinadora, para fins de homologação pelo Colegiado do PPGEDAM.

Para mais detalhes, ver na íntegra regimento do PPGEDAM e formulários<sup>3</sup> padrão.

<sup>1</sup> Disponível em: [https://ppgedam.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/regimento\\_e\\_normas/CONSEPE\\_Res\\_5568\\_Regimento\\_PPGEDAM.pdf](https://ppgedam.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/regimento_e_normas/CONSEPE_Res_5568_Regimento_PPGEDAM.pdf)

<sup>2</sup> Regimento do PPGEDAM disponível em: [https://ppgedam.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/regimento\\_e\\_normas/CONSEPE\\_Res\\_5568\\_Regimento\\_PPGEDAM.pdf](https://ppgedam.propesp.ufpa.br/ARQUIVOS/regimento_e_normas/CONSEPE_Res_5568_Regimento_PPGEDAM.pdf)

<sup>3</sup> Formulários padrão disponíveis em: <https://ppgedam.propesp.ufpa.br/index.php/documentos/formulariosex.php/documentos/formularios>

**09 GALERIA DE PROFESSORES(AS) DO PPGEAM/UFPA****Prof. Dr. André Cutrim Carvalho**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Gestão Ambiental, Desmatamento e Queimadas na Amazônia; Crescimento e Desenvolvimento Socioeconômico Sustentável; Estado, Instituições e Políticas Ambientais; Teoria das Fronteiras nas Amazônias; Modelagem Estatística Ecométrica para o Meio Ambiente.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/108973134274821>

**Prof. Dr. André Luís Assunção de Farias**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Danos, riscos e Conflitos Socioambientais; Grandes Projetos na Amazônia; Gestão Ambiental; Planos de Desenvolvimento Territorial; Cultura e Natureza; Movimentos Sociais; Políticas Públicas e Participação; Cidades e Urbanização na Amazônia; Projetos Alternativos de Desenvolvimento.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5310171409459863>

**Prof. Dr. Aquiles Vasconcelos Simões**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Planejamento do Desenvolvimento Rural Local; Ação Pública e Intervenção Local; Extensão Rural, Mediação e Formação de Agentes de Inovação Socioambiental; Desenvolvimento Participativo de Tecnologias; Agroecologia e Sistemas Sociotécnicos Locais: saberes e práticas; Inovações Socioecológicas em Ambientes Amazônicos; Modos de vida e Estratégias Socioprodutivas dos Grupos Domésticos no Espaço Rural; Sistemas Agroalimentares Locais e Soberania Alimentar: produção sustentável, alimentação saudável e consumo responsável.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0471255070027912>

**Prof. Dr. Christian Nunes da Silva**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Impactos de Grandes Empreendimentos na Amazônia Brasileira, Ordenamento Territorial e Gestão dos Recursos Naturais na Amazônia; Mapeamento Participativo e Territorialidades; Geoinformação e uso de Geotecnologias.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4284396736118279>



**Prof. Dr. Daniel Araujo Sombra Soares**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Gestão Ambiental; Ordenamento Territorial; Cartografia Participativa e territorialidades; Gestão de recursos naturais; Mediações territoriais e projetos de intervenção no espaço agrário; Impactos e conflitos socioambientais; Gestão de recursos hídricos e bacias hidrográficas; Geoinformação e uso de geotecnologias.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6446474471044694>



**Prof. Dr. Gilberto de Miranda Rocha**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Ordenamento Territorial; Gestão de espaços e territórios; Políticas públicas e Dinâmicas populacionais de uso e ocupação do território; Urbanização, Cidades e Meio ambiente; Municípios; Análise de impacto ambiental e Zoneamento Ambiental Municipal.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2436176783315749>



**Prof. Dr. Luis Otávio do Canto Lopes**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Uso de recursos naturais nas Amazônia; Dinâmica Territorial, Vulnerabilidade, Risco e Conflito Socioambiental; Cartografia Participativa.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1013147545099173>



**Prof. Dr. Maria do Socorro Almeida Flores**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Direito Ambiental e Instituições Jurídicas e Sociais da Amazônia; Saneamento e Meio Ambiente; Princípios Fundamentais e Direitos Humanos; Recursos Ambientais na Amazônia; Aproveitamento de Água de Chuva na Amazônia; Direito Público e Gestão Ambiental, com ênfase em Direito Ambiental, Direito Urbanístico, Direito Administrativo e Direito Florestal.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8875436559577793>



**Prof. Dr. Mário Vasconcellos Sobrinho**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Desenvolvimento Regional; Planejamento Urbano e Regional; Gestão Socioambiental; Administração Pública.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7843288526039148>



**Prof. Dr. Norbert Fenzl**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Desenvolvimento Sustentável; Gestão de Recursos Hídricos; Amazônia e Meio Ambiente; Metodologia de Pesquisa Interdisciplinar; Economia Circular; Teoria dos Sistemas aplicada ao Meio Ambiente.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6834981018643186>



**Prof. Dr. Ronaldo Lopes Rodrigues Mendes**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Recursos hídricos; Desenvolvimento socioambiental; Indicadores de sustentabilidade; Tecnologias sociais; Aproveitando de água de chuva e subterrânea e sustentabilidade; Gestão de recursos hídricos.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3384080521072847>



**Profa. Dra. Rosana Quaresma Maneschy**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Uso e Aproveitamento do solo para Produção em Pequena Escala; Construção de Indicadores de Sustentabilidade Socioeconômica e Ambiental da Agricultura Familiar e do Extrativismo diante das Políticas que definem o Mercado Institucional; Aspectos Biofísicos e Socioeconômicos de Sistemas Agropecuários; Meio Ambiente, Desenvolvimento Rural e Inovação Tecnológica.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5914095913079907>



**Prof. Dr. Wagner Luiz Ramos Barbosa**

Áreas de Pesquisa e Temáticas de Interesse: *Desenvolvimento de arcabouço teórico interdisciplinar para propor intervenções através da ação coletiva, com objetivo de gerar produtos e serviços em saúde, em construção a partir de demandas ambientais concretas, tomando por base políticas públicas, relacionando cadeias produtivas e arranjos produtivos, praticando inovação, considerando o patrimônio presente no território.*

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1372405563294070>

## 10 APOIO AOS APROVADOS(AS)

Os(as) candidatos(as) aprovados(as) no processo seletivo da UFPA para o Mestrado Profissional do PRS - Amazônia terão apoio à sua participação no curso em relação à:

- Despesas com deslocamento, estadia e alimentação durante a semana de aulas presenciais cobertos pelo PRS - Amazônia, nas condições e de acordo com o planejamento das atividades do projeto e conforme o Regulamento no Anexo 1 deste Manual;

***OBS. As despesas com deslocamentos serão para a parte área/terrestre e para residentes de municípios que estejam fora da região onde as aulas presenciais ocorrerão.***

- Logística e infraestrutura para realização das atividades práticas de campo previstas na programação do curso, incluindo deslocamento e material de apoio;
- Acesso às informações do PRS - Amazônia, a partir de comunicações direcionadas, espaços de interação, materiais e relatórios elaborados e disponibilizados pelos canais estabelecidos pelo projeto.

## 11 COMPROMISSO COM O CURSO

Este curso foi pensando e estruturado com muita responsabilidade, profissionalismo e dedicação. Acreditamos que aprimorar conhecimentos nas temáticas da Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local na Amazônia trará benefícios aos(às) profissionais envolvidos(as), às organizações socioprodutivas locais, às instituições que prestam serviços para o meio rural, e, principalmente, para produtores(as) e agroextrativistas que realizam suas atividades produtivas no bioma Amazônico.

Nesse sentido, esperamos que você aproveite esta oportunidade e se comprometa com o curso, realizando as disciplinas no formato indicado, cumprindo os créditos e os prazos estabelecidos para a elaboração do Trabalho Final, participando de reuniões, discussões, realização das pesquisas e revisões necessárias.

É interessante que a sua instituição esteja informada e de acordo com a sua participação no Mestrado Profissional, visto que o curso exigirá uma dedicação e períodos de ausência para a realização dos módulos e/ou para atividades presenciais. Esperamos que seja um período de crescimento profissional e acadêmico, de trocas e de muito aprendizado.

O PRS - Amazônia, por meio da Coordenação de Capacitação, acompanhará o desenvolvimento de vocês ao longo do curso e estará sempre disponível para esclarecer dúvidas e dar o suporte necessário.

**Desejamos um excelente curso!**



# ANEXO I

## Regulamento de Diretrizes e Normas para Apoio aos Estudantes do Mestrado Profissional do PRS – Amazônia

O Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade - IABS, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, qualificada como Organização da Sociedade Civil de Interesse Público, conforme processo MJ no. 080260000510/2003-51, publicado no Diário Oficial da União de 12 de novembro de 2003, inscrita no CNPJ sob o no. 05/902.038/0001-73, estabelece e torna público, em atendimento ao art. 14 da Lei Federal no 9.790/99 e art. 21 do Decreto Federal no 3.100/99, o REGULAMENTO para Apoio aos estudantes do Mestrado Profissional do Projeto Rural Sustentável - Amazônia (PRS - Amazônia) para as aulas presenciais.

O curso prevê três semanas de aulas presenciais, que acontecerão em momentos e locais diferentes. Ao longo de seis dias, de segunda a sábado, os(as) estudantes terão aulas presenciais das disciplinas previstas no calendário do PPGEDAM. As aulas serão realizadas nos três estados de atuação do Projeto (Pará, Rondônia e Amazonas, preferencialmente nas suas capitais: Belém, Porto Velho e Manaus).

A primeira semana presencial, ocorrerá na semana de 01 a 05 de setembro, em Belém, no campus da UFPA.

### CAPÍTULO I – Atividades apoiadas

- i. Deslocamentos, via aérea e/ou terrestre, para quem mora em outra cidade que não seja a cidade em que acontecerá a aula presencial.
- ii. Apoio com alimentação.
- iii. Hospedagem durante o período das aulas.
- iv. Transporte para aulas de campo ou visitas técnicas, quando houver.

### CAPÍTULO II – Condições de acesso ao apoio

- i. Caso o(a) estudante avalie a necessidade de solicitar o auxílio para a passagem, ele(a) deverá fazer a solicitação no prazo de 30 dias de antecedência da data da aula presencial.
- ii. A equipe do Projeto entrará em contato e a solicitação deverá ser feita por meio de envio do formulário de solicitação preenchido, enviado para o e-mail **capacita.prs\_amazonia@iabs.org.br**. Passagens solicitadas fora deste prazo não serão viabilizadas.
- iii. Alterações nas passagens, em horários ou datas propostas pelo projeto, ficarão a cargo do(a) estudante. O projeto não fará alterações nas passagens já compradas. A perda de passagens e/ou viagens pode acarretar o cancelamento dos(as) benefícios(as) descrito nesse Regulamento.
- iv. Caso o aeroporto ou o local de embarque para a cidade onde as aulas presenciais irão ocorrer não esteja localizado na cidade de residência ou trabalho do(a) estudante, este(a) deverá ser responsável pelo seu deslocamento até o local de embarque.

A presente ajuda de logística não cobre o deslocamento até o aeroporto da cidade de origem, restringindo-se ao deslocamento na cidade de destino (local da aula), do aeroporto-hotel-aeroporto.

- v. Deverá ser avaliado, por cada um/uma, a real necessidade de acesso ao apoio. Caso não seja necessário, informar o mais breve possível a Coordenação do Mestrado Profissional do PRS - Amazônia.

### CAPÍTULO III – Regras para a concessão do apoio

- i. Não haverá custeio de combustível para aqueles que façam o trajeto de suas cidades de residência/ trabalho para o local das aulas presenciais, usando veículos próprios.
- ii. Não haverá repasse de valores para os(as) estudante, exceto no caso das diárias para alimentação.
- iii. Via de regra, os formulários e solicitações de transporte aéreo ou terrestre, ajuda de alimentação e hospedagem devem ser enviados com, no mínimo, 30 dias de antecedência, e, visando melhor organização e economicidade dos recursos do projeto.
- iv. Formulários e solicitações enviados fora do prazo acima estipulado poderão ser indeferidos e, conseqüentemente, o(a) estudante não fará jus ao recebimento do apoio para aquela aula, o que não justifica sua ausência junto às questões acadêmicas do curso.

## ANEXO II

### Orientações para Citação do projeto e uso de dados

Prezados(as) Mestrandos(as),

Este documento tem o objetivo de orientá-los(as) a como referenciar o Projeto Rural Sustentável - Amazônia (PRS - Amazônia) em suas dissertações, e informá-los(as) sobre uso de dados produzidos pelo projeto em suas pesquisas. Com estas orientações, visamos padronizar a menção ao projeto nas dissertações, considerando que este Mestrado Profissional foi viabilizado por meio do Convênio firmado entre o Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade - IABS (executor do PRS - Amazônia) com a Universidade Federal do Pará - UFPA. O Convênio objetiva atender as ações formativas do Programa de Capacitação do projeto, com a intenção de formar com excelência o seu público-alvo nas temáticas da Sustentabilidade, Gestão de Recursos Naturais e Desenvolvimento Local no Bioma Amazônia.

É importante mencionar que todos os dados gerados pelo PRS - Amazônia, como relatórios de consultorias, publicações, relatórios técnicos, entre outros, são de autoria do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), de acordo com as normas do termo de cooperação; e que para qualquer uso deste material devem ser seguidas as regras de citação e autoria, bem como as devidas autorizações de uso de dados. Vale ressaltar que aqueles que forem utilizar dados do projeto, como Relatórios de Consultorias, informações de cadastros, entre outros, em suas pesquisas de dissertação, devem comunicar à Coordenação de Capacitação, por meio do e-mail, **capacita.prs\_amazonia@iabs.org.br**. No caso de necessitarem utilizar informações de relatórios técnicos do projeto, devem procurar a Coordenação de Capacitação para orientações, por meio do e-mail informado acima.

Lembramos também que se forem realizar suas pesquisas em locais de atuação do projeto, (como instalações das OSPs), ou analisar ações/relatórios do projeto, devem informar a Coordenação de Capacitação para devidas orientações e autorizações. A seguir, trazemos a redação para mencionar o projeto e em que circunstâncias o texto deve ser usado.

***Todas as dissertações produzidas no âmbito do Mestrado Profissional do PRS - Amazônia devem citar o texto abaixo, na Introdução (sugerimos que seja mencionado no último parágrafo) ou nos Agradecimentos.***

**Caso seja citado na Introdução, usar esse texto:**

Esta pesquisa foi desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional do Projeto Rural Sustentável - Amazônia (PRS - Amazônia), em parceria com a Universidade Federal do Pará - UFPA. O Projeto Rural Sustentável - Amazônia é financiado pela Cooperação Técnica aprovada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), com recursos do Financiamento Internacional do Clima do Governo do Reino Unido, tendo o Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA) como beneficiário institucional. O Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS) é o responsável pela execução e administração técnica, financeira e fiduciária do projeto.

**Caso seja citado nos Agradecimentos, usar esse texto:**

Agradeço ao Projeto Rural Sustentável - Amazônia, realizado em parceria com a Universidade Federal do Pará - UFPA, que viabilizou este curso de Mestrado Profissional. O Projeto Rural Sustentável - Amazônia é financiado pela Cooperação Técnica aprovada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), com recursos do Financiamento Internacional do Clima do Governo do Reino Unido, tendo o Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA) como beneficiário institucional. O Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS) é o responsável pela execução e administração técnica, financeira e fiduciária do projeto.

**Contamos com a colaboração e compreensão de vocês!**



**RURAL  
SUSTENTÁVEL**  
• AMAZÔNIA •

Cooperação Programa de Capacitação:



UNIVERSIDADE  
FEDERAL  
DO PARÁ

Execução:



Realização:



**UK Government**



MINISTÉRIO DA  
AGRICULTURA  
E PECUÁRIA



GOVERNO FEDERAL

UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

f o in @prsamazonia