



RURAL
SUSTENTÁVEL
• AMAZÔNIA •

CHAMADA PARA A ELABORAÇÃO DE
CONTEÚDO PARA CURSO DE CAPACITAÇÃO
EM MUDANÇAS CLIMÁTICAS E CADEIAS
PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS NA AMAZÔNIA,
NA MODALIDADE DE ENSINO
A DISTÂNCIA (EAD)

Brasília/DF, junho de 2023

Cooperação Técnica BR-T 1462

Execução:



Realização:



MINISTÉRIO DA
AGRICULTURA
E PECUÁRIA





SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO RURAL SUSTENTÁVEL – AMAZÔNIA	3
1.1.ÁREA DE ATUAÇÃO E CADEIAS PRODUTIVAS PRIORIZADAS PELO PROJETO.....	4
2. OBJETIVO DA CHAMADA.....	5
2.1.O EAD INTRODUTÓRIO AUTOINSTRUCIONAL E EAD AVANÇADO MONITORADO DO PRS - AMAZÔNIA ...	5
2.2.ESPECIFICAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO TEXTO BASE	6
2.3.ESPECIFICAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DAS PÍLULAS DO CONHECIMENTO	7
3. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO NA CHAMADA	8
4. PROCESSO SELETIVO	9
5. DISPOSIÇÕES GERAIS	10
6. ANEXOS.....	11
ANEXO I – ESTRUTURA DO EAD INTRODUTÓRIO AUTOINSTRUCIONAL.....	13
ANEXO II – ESTRUTURA DO EAD AVANÇADO MONITORADO	16



1. APRESENTAÇÃO DO PROJETO RURAL SUSTENTÁVEL – AMAZÔNIA

O projeto Agricultura de Baixo Carbono e Desmatamento Evitado para a Redução da Pobreza no Brasil Fase II - Fortalecimento das Cadeias de Valores Sustentáveis na Amazônia – ATN/LC 18953-BR, ou Projeto Rural Sustentável - Amazônia (PRS - Amazônia) visa mitigar as emissões de Gases de Efeito Estufa (GEEs) no bioma Amazônia por meio da promoção de soluções positivas para a natureza, a partir do fortalecimento de cadeias de valor agroextrativistas sustentáveis.

O projeto é financiado pela Cooperação Técnica BR-T1462, aprovada pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), com recursos oriundos do Financiamento Internacional do Clima (ICF) por meio do Departamento de Meio Ambiente, Alimentação e Assuntos Rurais (DEFRA) do Governo do Reino Unido, tendo o Ministério da Agricultura e Pecuária (MAPA) como beneficiário institucional. O Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS) é responsável pela execução e administração técnica, financeira e fiduciária do Projeto (Convênio BID – IABS ATN/LC 18953-BR).

Dentre suas atividades e objetivos, o projeto desenvolve ações de consolidação destas cadeias e mercados, baseadas na valorização e agregação de valor de produtos amazônicos; fortalecimento de organizações socioprodutivas locais; ações formativas e de capacitação; assistência técnica, pesquisa e aplicação de sistemas de gestão e técnicas de produção que preservem a floresta e os recursos naturais da Amazônia, e ao mesmo tempo, gerem renda e promovam o valor socioeconômico e produtivo destes recursos.

Para tanto, o projeto trabalha com organizações socioprodutivas de pequenos(as) produtores(as) rurais e agroextrativistas, investindo em atividades que melhorem qualitativamente toda a cadeia produtiva, concentradas em três atividades principais:

- i. Desenvolvimento de negócios sustentáveis, por meio do fortalecimento das organizações socioprodutivas, capacitação de produtores e agroextrativistas, assistência técnica, entre outras ações, visando a produção sustentável e o encadeamento produtivo;

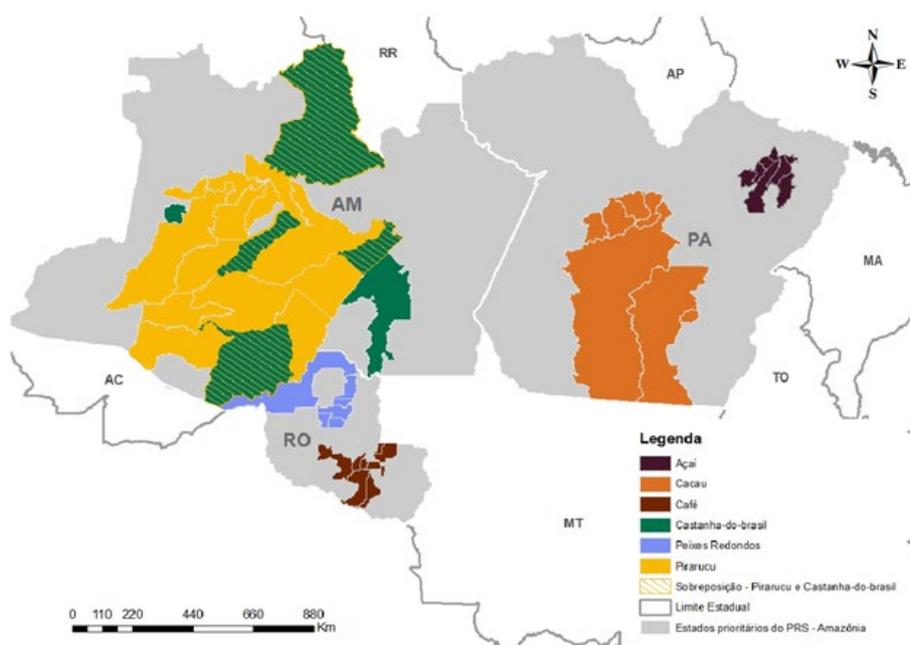


- ii. Desenvolvimento de mercados por meio da promoção de incentivos para produtos sustentáveis da Amazônia, incluindo também o fortalecimento do acesso a esses mercados;
- iii. Geração e difusão de conhecimento sobre cadeias produtivas sustentáveis da Amazônia.

1.1. ÁREA DE ATUAÇÃO E CADEIAS PRODUTIVAS PRIORIZADAS PELO PROJETO

O projeto irá executar suas ações com base em um recorte geográfico por cadeia produtiva, conforme indicado no mapa abaixo (**Figura 1**). Esse recorte permite privilegiar ações que estejam alinhadas com a realidade de cada produto da sociobiodiversidade priorizados neste projeto, promovendo a coerência entre as necessidades das cadeias e as atividades propostas. Isso possibilitará a estruturação e fortalecimento das cadeias produtivas de forma mais viável e assertiva, considerando, além das práticas produtivas e extrativistas, aspectos como a estocagem, o beneficiamento, o transporte, o escoamento e a comercialização.

Figura 1. Mapa de distribuição territorial das cadeias e territórios priorizados pelo Projeto.





Visto isso, o projeto atuará com ações diretas em três estados do bioma Amazônico, por meio de municípios e cadeias produtivas priorizadas, a saber: **Amazonas (AM)**: cadeias do pirarucu de manejo (*Arapaima gigas*) e castanha-do-brasil (*Bertholletia excelsa*); **Pará (PA)**: cadeias do açaí (*Euterpe oleracea*) e cacau (*Theobroma cacao*); e **Rondônia (RO)** cadeias do café (*Coffea sp.*) e peixes redondos, como o Tambaqui, o Pacú e Pirapitinga (*Colossoma macropomum*, *Piaractus mesopotamicus*, *Piaractus brachypomus* etc).

2. OBJETIVO DA CHAMADA

Elaboração de conteúdo técnico de curso do Curso de Capacitação em “Mudanças Climáticas e Cadeias Produtivas Sustentáveis na Amazônia”, na modalidade de Ensino a Distância (EaD) – EaD Introdutório Autoinstrucional e EaD Avançado Monitorado.

2.1. O EAD INTRODUTÓRIO AUTOINSTRUCIONAL E EAD AVANÇADO MONITORADO DO PRS - AMAZÔNIA

Os Cursos de Ensino a Distância em *Mudanças Climáticas e Cadeias Produtivas Sustentáveis na Amazônia* estão inseridos em uma Jornada de Aprendizagem, composta pelo EaD Introdutório Autoinstrucional, EaD Avançado Monitorado e Cursos Presenciais. Com base na metodologia da “sala de aula invertida”, a parte teórica da formação é desenvolvida nos cursos de EaD, e a parte prática é trabalhada nos Cursos Presenciais.

A formação se inicia pelo **EaD Introdutório Autoinstrucional**, composto de 3 módulos e 9 aulas, com temas gerais e estruturantes do PRS - Amazônia, tais como: mudanças climáticas, produção sustentável, conservação ambiental, cadeias produtivas sustentáveis, sociobiodiversidade e fortalecimento de organizações socioprodutivas. Já o **EaD Avançado Monitorado**, com 6 módulos e 18 aulas, aprofunda em temas relacionados às cadeias produtivas trabalhadas pelo projeto: castanha do Brasil e pirarucu de manejo no estado do Amazonas; açaí e cacau no estado do Pará; café e peixes redondos no estado de Rondônia, bem como sobre temáticas de inovações produtivas e de mercado, e gestão das organizações e das propriedades.



Nesse sentido, os cursos são desenvolvidos de forma integrada e sequencial. O(A) estudante inicia pelo EaD Introdutório, com carga horária de 30h e, após a conclusão, com emissão de certificado, poderá participar do EaD Avançado, que conta com monitoria e possui uma carga horária de aproximadamente 60h (Anexos 1 e 2).

Os cursos são compostos por diferentes materiais didáticos:

- **Texto base de cada módulo;**
- Videoaulas;
- **Pílulas do conhecimento;**
- Infográficos;
- Aulas interativas;
- Vídeos com especialistas.

Os produtos objetos desta chamada são os textos base e as pílulas do conhecimento, com especificações de elaboração a seguir:

2.2. ESPECIFICAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO TEXTO BASE

O conteúdo produzido deverá atender às seguintes especificações:

- i. Texto principal com aproximadamente 45 páginas (folha tamanho A4, com um espaçamento entre linhas 1,5, fonte Calibri, tamanho 11), sendo cerca de 15 páginas por aula (3 aulas por módulo);
- ii. Os títulos e subtítulos deverão ser numerados em algarismo arábico, divididos por tópicos;
- iii. Considerando o desenvolvimento do conteúdo, o texto base deverá ser acompanhado de uma lista de materiais complementares para cada aula, com indicação de documentos técnicos, livros, artigos, videodocumentários e outros materiais considerados pertinentes. É de responsabilidade da contratada levantar, sistematizar e disponibilizar o material complementar;



- iv. 30 exercícios para verificação de aprendizagem, em formato de múltipla-escolha, sendo 10 exercícios para cada aula, acompanhados de gabarito comentado.

O texto principal deverá ser fundamentado a partir de referências bibliográficas, que deverão ser indicadas ao final de cada aula. Deverá ser elaborado em linguagem dialógica, com uma escrita simples, que possa ser de fácil compreensão para diferentes tipos de público. Os temas norteadores poderão ser revistos e/ou ajustados, desde que acordado com os responsáveis pelo acompanhamento e aprovação dos produtos.

Os exercícios para verificação de aprendizagem deverão vir acompanhados de gabarito com *feedback* geral sobre cada questão. Deverão ser elaboradas questões de múltipla escolha que reforcem ideias-chave de cada aula. Se for o caso, indicar as imagens que podem ser utilizadas ao longo do texto, bem como suas fontes, observando sempre as regras sobre direitos autorais. Não serão aceitos conteúdos produzidos a partir de referências de sites de livre produção, como *Wikipédia*, por exemplo, e sites de inteligência artificial, como o *ChatGPT*.

Para atingir os objetivos didáticos e pedagógicos dos produtos educacionais solicitados, é exigida a:

- a. A realização do Curso EaD do PRS - Cerrado 1 (<https://ead.ruralsustentavel.org/>), com o intuito de compreender a estrutura e funcionamento da trilha de aprendizagem que é utilizada no EaD do PRS – Amazônia; e
- b. Aprofundamento do conhecimento sobre o projeto, por meio das informações disponíveis no sítio do PRS – Amazônia, e a participação das reuniões de alinhamento durante a vigência da contratação.

2.3. ESPECIFICAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DAS PÍLULAS DO CONHECIMENTO

As pílulas do conhecimento são vídeos curtos, em formato *microlearning*, que se propõe a apresentar o conhecimento em pequenas doses, em curto espaço de tempo e com foco em um único objetivo de aprendizagem. Possui uma duração de 30” a 60” (trinta a sessenta segundos) cada, em formato *Draw My Life*.



Assim, o roteiro das pílulas do conhecimento deverá ser desenvolvido em, no máximo, uma página (folha tamanho A4, com um espaçamento entre linhas 1,5, fonte Calibri, tamanho 11), com, no máximo, quatro parágrafos, aproximadamente 350 a 400 palavras.

Serão elaboradas 3 pílulas do conhecimento (1 por aula), conforme especificadas abaixo. É de responsabilidade da contratada propor temas e títulos para as pílulas do conhecimento para a contratante. A contratante terá a responsabilidade de avaliar e validar os temas propostos para a elaboração do conteúdo.

3. CRITÉRIOS PARA PARTICIPAÇÃO NA CHAMADA

As instituições interessadas devem cumprir os seguintes requisitos:

- a. O(a) consultor(a) deverá atender aos requisitos profissionais e curriculares especificados no Termo de Referência a que se propõe a concorrer;
- b. Possuir habilidade em transmitir informações de forma clara, concisa e adequada para o público-alvo do curso, levando em conta a modalidade de Ensino a Distância;
- c. Apresentar currículo completo do(a) conteudista, considerando formação acadêmica e experiência profissional pertinente à elaboração do conteúdo;
- d. Ter domínio da língua portuguesa e capacidade em redigir textos corretamente, de forma coesa, coerente e livre de erros gramaticais e ortográficos;
- e. Contratação por pessoa jurídica com objeto social pertinente e compatível com a proposta da contratação;
- f. Possuir registro da instituição em conselho competente;
- g. Atender e demonstrar condições para executar todas as atividades e solicitações deste Termo de Referência.

Será vedada a participação de instituições:

- Declaradas inidôneas por ato do Poder Público ou em lista de restrições do BID;
- Sob falência, concordata, insolvência civil ou recuperações judiciais e extrajudiciais.



4. PROCESSO SELETIVO

Espera-se que a instituição candidata demonstre entendimento do assunto e das atividades propostas no Edital e seus respectivos Termos de Referência, oferecendo informações que comprovem seu conhecimento técnico-científico e experiência na abordagem do tema e do seu objeto. Será escolhida a proposta que melhor atenda às necessidades do projeto, de acordo com o estabelecido neste Edital e nos Termos de Referência anexados. **Não serão avaliadas propostas enviadas após o prazo estabelecido nesta chamada.**

Será selecionada uma (01) instituição para cada um dos Termos de Referência (anexos I a VIII), totalizando 8 (oito) contratações, que obtiverem a melhor classificação com base na análise de currículo, segundo os critérios apresentados na Tabela 1 abaixo.

Tabela 1. Critérios de Avaliação

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO	PONTUAÇÃO PARA A NOTA TÉCNICA (NT)				PONTUAÇÃO MÁXIMA
Currículo do(a) conteudista					
Experiência em elaboração de conteúdos para aulas, livros, livretos, cartilhas, artigos e outros	Livretos e cartilhas: 3 pontos por livreto ou cartilha (max: 5 conteúdos)		Aulas, livros e artigos: 5 pontos por aula ou artigo (max: 5 conteúdos)		40
Formação acadêmica em áreas afins ao solicitado (nível de formação)*	Graduação: 2 pontos	Especialização: 3 pontos	Mestrado: 5 pontos	Doutorado: 10 pontos	30
	5 pontos adicionais por título de pós-doutorado (máx. duas titulações)				
Experiência relevante em projetos afins ao solicitado	Experiência em atividades ambientais na região amazônica	Participação em nível técnico (ou equiv.): 2 pontos por projeto (máx. 5 projetos)			10
		Participação em nível coordenação (ou equiv.): 4 pontos por projeto (máx. 5 projetos)			20
Subtotal (NT)					100



A instituição candidata indicará o(a) responsável pela execução do contrato, que deverá demonstrar o vínculo com a instituição e ter disponibilidade para acompanhar e conduzir as ações previstas neste Edital e em cada Termo de Referência correspondente. A instituição contratada deverá alocar aos serviços previstos tão somente a pessoa cujo currículo tenha sido previamente aprovado pelo IABS. Para a aprovação do currículo do(a) colaborador(a) que executará as atividades, será considerado o seguinte:

- Currículo completo do(a) conteudista, considerando formação acadêmica e experiência profissional pertinente à elaboração do conteúdo.

Toda a documentação deve ser enviada em um único arquivo. As informações inseridas no currículo deverão ser verídicas e refletirem a realidade dos serviços prestados. A constatação de informações inverídicas acarretará a exclusão automática do processo.

Os documentos deverão ser enviados até 23h59 (horário de Brasília/DF) do dia 20/06/2023 para o e-mail ead.prs-ama@iabs.org.br, incluindo no assunto do e-mail “**Seleção Edital conteudistas para o EaD do PRS – AMA | TdR nº [inserir número do TdR], [inserir módulo]**”. Propostas fora prazo ou enviadas por outros meios serão desconsideradas.

A inscrição no processo seletivo deve ser feita pelo e-mail do(a) representante da instituição candidata.

Ao se inscrever, a instituição concorda com as regras, orientações e o prazo de execução das atividades de conteúdo previstos nos Termos de Referência, bem como os termos previstos em contrato.

5. DISPOSIÇÕES GERAIS

As disposições gerais que devem ser observadas ante a submissão para a chamada são as seguintes:

- i. O PRS - Amazônia pode fazer diligências para esclarecer o processo de seleção, erros formais ou omissões irrelevantes podem ser relevados.



- ii. A Coordenação do PRS - Amazônia pode convocar os participantes para esclarecimentos e pode determinar diligências ou encerrar as ações se não forem executadas conforme o previsto.
- iii. A Chamada segue as normas internas do IABS e do PRS - Amazônia e pode ser revogada ou anulada por motivos de interesse público ou exigência legal.
- iv. Apenas 01 (um) autor deverá ser responsável pela produção do conteúdo de cada aula.
- v. O pagamento será realizado mediante a aprovação técnica dos produtos pela Coordenação de Capacitação do Projeto e emissão de documento fiscal válido.
- vi. O pagamento está condicionado à disponibilidade do recurso aprovado pelo financiador do Projeto.
- vii. Caso se faça necessária a execução dos serviços ora descritos após esse prazo, a instituição selecionada deverá, às suas próprias custas, dar continuidade às atividades até que sejam entregues os produtos aqui descritos. Não serão permitidos atrasos injustificados que prejudiquem o cronograma de execução do projeto;
- viii. O IABS não arcará com despesas relacionadas à logística da contratada.

6. ANEXOS

Anexo I – Estrutura do EaD Introdutório Autoinstrucional

Anexo II - Estrutura do EaD Avançado Monitorado

Anexo III - Termo de Referência IABS-PRS-AMA-CAP-006/2023 - Módulo 1 do EaD

Introdutório - Amazônia: Mudanças Climáticas, Produção e Conservação

[https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA TR CAP-006 Conteudista EaD M1 Introdutorio 01062023.pdf](https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA_TR_CAP-006_Conteudista_EaD_M1_Introdutorio_01062023.pdf)

Anexo IV - Termo de Referência IABS-PRS-AMA-CAP-007/2023 - Módulo 2 do EaD

Introdutório Autoinstrucional: Cadeias Produtivas Sustentáveis



https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA_TR_CAP-007_Conteudista_EaD_M2_Introdutorio_01062023.pdf)

Anexo V - Termo de Referência – IABS PRS-AMA-CAP-008/2023 - **Módulo 3 do EaD**
Introdutório Autoinstrucional: Fortalecimento das Organizações Socioprodutivas

https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA_TR_CAP-008_Conteudista_EaD_M3_Introdutorio_01062023.pdf)

Anexo VI - Termo de Referência – IABS PRS-AMA-CAP-009/2023 - **Módulo 1 do EaD Avançado**
Monitorado: Amazonas e as cadeias produtivas do PRS - Amazônia

https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA_TR_CAP-009_Conteudista_EaD_M1_Avancado_01062023.pdf)

Anexo VII - Termo de Referência – IABS PRS-AMA-CAP-010/2023 - **Módulo 2 do EaD**
Avançado Monitorado: Pará e as cadeias produtivas do PRS - Amazônia

https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA_TR_CAP-010_Conteudista_EaD_M2_Avancado_01062023.pdf)

Anexo VIII - Termo de Referência – IABS PRS-AMA-CAP-011/2023 - **Módulo 3 do EaD**
Avançado Monitorado: Rondônia e as Cadeias Produtivas do PRS - Amazônia

https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA_TR_CAP-011_Conteudista_EaD_M3_Avancado_01062023.pdf)

Anexo IX - Termo de Referência – IABS PRS-AMA-CAP-012/2023 - **Módulo 4 do EaD Avançado**
Monitorado: Inovações Produtivas e de Mercado

https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA_TR_CAP-012_Conteudista_EaD_M4_Avancado_01062023.pdf)

Anexo X - Termo de Referência – IABS PRS-AMA-CAP-013/2023 - **Módulo 5 do EaD Avançado**
Monitorado: Gestão das Organizações e das Propriedades

https://prsamazonia.org.br/wp-content/uploads/2023/06/PRS-AMA_TR_CAP-013_Conteudista_EaD_M5_Avancado01062023.pdf)

ANEXO I – ESTRUTURA DO EAD INTRODUTÓRIO AUTOINSTRUCIONAL

MÓDULOS	AULAS	TEMAS DIRECIONADORES
Módulo 1: Amazônia: Mudanças Climáticas, Produção e Conservação	Aula 1: A Amazônia e os impactos das mudanças climáticas	<ul style="list-style-type: none"> - Amazônia: a biodiversidade e seu papel na mitigação das mudanças climáticas; - Formação geológica e ecológica do bioma Amazônia (linha do tempo evolutiva até chegar na discussão de possibilidade de savanização da Amazônia); - Caracterização ecológica e geopolítica do bioma Amazônia / Amazônia Legal (tipos de vegetação, rios, fauna, importância da biodiversidade e dos rios voadores); - O histórico do desenvolvimento na Amazônia, seus efeitos, evolução e contradições; - Os principais modelos de desenvolvimento atuais e os objetivos da sociobiodiversidade local; - Processos de ocupação, causas e consequências do desmatamento e das queimadas no contexto das mudanças climáticas na Amazônia; - Legislação ambiental para a conservação da biodiversidade na Amazônia (UC, TI, RESEX etc.).
	Aula 2: Sociobiodiversidade: Povos indígenas e comunidades tradicionais na Amazônia	<ul style="list-style-type: none"> - História da ocupação na Amazônia, populações originárias e outros povos tradicionais; - Povos indígenas e comunidades tradicionais: os especialistas da floresta amazônica; - Saberes, terras pretas, sementes da vida e fluxo das águas: o reflexo da relação ser humano-natureza (destacar a interação ser humano-natureza, desenvolver a ideia do socioambientalismo); - Domesticação e semi-domesticação das plantas (Importância dos povos e comunidades tradicionais na domesticação das espécies da Amazônia e como agentes promotores e guardiões da biodiversidade); - Direitos dos povos originários, agroextrativistas e comunidades tradicionais.
	Aula 3: Atividades produtivas na Amazônia e conservação da biodiversidade	<ul style="list-style-type: none"> - Diversidade das atividades produtivas na Amazônia: quais as principais atividades produtivas da Amazônia? - Quais os modelos que promovem a convivência com o bioma em comparativos com outros modelos de ocupação – Tradição x Modernidade; - Principais modelos produtivos sustentáveis e de baixa emissão de carbono e seu potencial de inserção em mercados; - Legislação de referência para o desenvolvimento da bioeconomia e conservação da sociobiodiversidade; - Governança local para a conservação da biodiversidade na Amazônia (Falar das organizações e instituições que atuam na Amazônia).

MÓDULOS	AULAS	TEMAS DIRECIONADORES
Módulo 2: Cadeias Produtivas Sustentáveis	Aula 1: Principais cadeias produtivas da Amazônia	<ul style="list-style-type: none"> - O que é uma cadeia produtiva? Quais são os componentes das cadeias? Quais são os objetivos? Quais são os principais atores envolvidos nos elos das cadeias produtivas? - Principais cadeias produtivas na Amazônia: história e percursos produtivos e econômicos; - Bioeconomia na Amazônia: o que é? Princípios norteadores, novas tecnologias; - A importância da bioeconomia para as cadeias produtivas da Amazônia.
	Aula 2: Cadeias produtivas sustentáveis: produtos, desafios e oportunidades de certificação e benefícios fiscais e creditícios	<ul style="list-style-type: none"> - Cadeias produtivas sustentáveis na atualidade: contribuição das cadeias para a mitigação e adaptação às mudanças climáticas; - Benefícios socioeconômicos e ecossistêmicos das cadeias produtivas sustentáveis; - Certificação de produtos orgânicos, práticas produtivas e produtos Amazônicos sustentáveis; - Acesso à crédito, políticas públicas, incentivos fiscais e tributários; - Pagamentos por Serviços Ambientais (PSA) e outros incentivos.
	Aula 3: Modelos produtivos sustentáveis – produção e extrativismo	<ul style="list-style-type: none"> - Potencialidades da (socio)economia circular para a sustentabilidade das cadeias produtivas; - Negócios sustentáveis e agregação de valor: explicar o que são, exemplos de modelos e potencialidades de implantação de Sistemas Agroflorestais (SAF), da agroecologia, aquicultura sustentável com ênfase na piscicultura, negócios comunitários rurais e florestais etc. - Outros modelos inovadores de desenvolvimento produtivo sustentável;
Módulo 3: Organizações socioprodutivas	Aula 1: Contexto das organizações socioprodutivas na Amazônia: perspectivas e desafios	<ul style="list-style-type: none"> - O que é uma Organização Socioprodutiva (OSP)? Desenvolver o conceito, os objetivos de uma OSP, os atores, tipos de OSPs, cases de sucesso. - As Organizações Socioprodutivas na Amazônia: caracterização, diversidade, tanto na composição e estrutura das organizações, quanto nos objetivos produtivos, nos produtos que desenvolvem, complexidade;
	Aula 2: Associativismo, cooperativismo e modelos organizacionais das OSPs na Amazônia (coletivos)	<ul style="list-style-type: none"> - Vantagens e desafios do associativismo e do cooperativismo na Amazônia - Exemplos e boas práticas de associativismo e cooperativismos na Amazônia - Políticas públicas de fomento ao associativismo e cooperativismo - Benefícios coletivos: o que são e como contribui com as cadeias produtivas sustentáveis - Passo-a-passo para a criação de uma Organização Socioprodutiva



MÓDULOS	AULAS	TEMAS DIRECIONADORES
	Aula 3: A importância da participação de mulheres e jovens nas organizações socioprodutivas na Amazônia	<ul style="list-style-type: none">- A importância da diversidade de gênero e intergeracional na gestão das Organizações Socioprodutivas- Protagonismo feminino na conservação dos recursos naturais (guardiãs de sementes, preservação das águas, resiliência, ancestralidade, nutrição)- O êxodo rural de jovens (motivos e implicações para o desenvolvimento rural sustentável).- Oportunidades para a juventude no desenvolvimento e comercialização de produtos amazônicos sustentáveis: potencialidades no campo da inovação tecnológica

ANEXO II – ESTRUTURA DO EAD AVANÇADO MONITORADO

MÓDULOS	AULAS	TEMAS DIRECIONADORES
Módulo 1: Amazonas e as cadeias produtivas do PRS - Amazônia	Aula 1: Amazonas: território, aspectos socioambientais e econômicos	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos biofísicos: o espaço geográfico; - Aspectos históricos, socioambientais e econômicos; - Ocupação e uso da terra: panorama atual, conflitos socioambientais e desafios para as cadeias produtivas do Amazonas;
	Aula 2: Cadeia produtiva da Castanha do Brasil	<ul style="list-style-type: none"> - Principais características da espécie: informações sobre morfologia, manejo, condições ideais de clima, solo, água, principais doenças, insetos invasores, entre outras; - História da cadeia produtiva da castanha do Brasil no Amazonas: aspectos socioeconômicos, importância, vinculação com a conservação ambiental e valorização dos povos e comunidades tradicionais; - Estrutura da cadeia: caracterização dos elos e principais atores; - Elementos de agregação de valor na cadeia: condições do trabalho, sistemas de produção e práticas sustentáveis, boas práticas de manejo e coleta relacionadas à qualidade dos produtos, beneficiamento etc. - Gargalos e propostas de superação.
	Aula 3: Cadeia produtiva do pirarucu de manejo	<ul style="list-style-type: none"> - Principais características da espécie: informações sobre morfologia, manejo, condições ideais de clima, solo, água, principais doenças, insetos invasores, entre outras; - História da cadeia produtiva do pirarucu de manejo no Amazonas: principais características, vinculação com a conservação ambiental e valorização dos povos e comunidades tradicionais; - Estrutura da cadeia: os elos da cadeia e principais atores; - Elementos de agregação de valor na cadeia produtiva do pirarucu: condições do trabalho, sistemas de produção sustentáveis, beneficiamento e boas práticas de manejo relacionadas à qualidade dos produtos etc. - Gargalos e e propostas de superação.
Módulo 2: Pará e as cadeias produtivas do PRS - Amazônia	Aula 1: Pará: território, aspectos socioambientais e econômicos	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos biofísicos: o espaço geográfico; - Aspectos históricos, socioambientais e econômicos; - Ocupação e uso da terra: panorama atual, conflitos socioambientais e desafios para as cadeias produtivas do Pará.

MÓDULOS	AULAS	TEMAS DIRECIONADORES
	Aula 2: Cadeia produtiva do açaí	<ul style="list-style-type: none"> - Principais características da espécie: informações sobre morfologia, manejo, condições ideais de clima, solo, água, principais doenças, insetos invasores, entre outras; - História da cadeia produtiva do açaí no Pará: principais características, vinculação com a conservação ambiental e valorização dos povos e comunidades tradicionais; - Estrutura da cadeia: os elos da cadeia e principais atores; - Elementos de agregação de valor na cadeia produtiva do açaí: condições do trabalho, sistemas de produção sustentáveis, práticas sustentáveis, beneficiamento e boas práticas de manejo relacionadas à qualidade dos produtos etc.; - Gargalos e propostas de superação.
	Aula 3: Cadeia produtiva do cacau	<ul style="list-style-type: none"> - Principais características da espécie: informações sobre morfologia, manejo, condições ideais de clima, solo, água, principais doenças, insetos invasores, entre outras; - História da cadeia produtiva do cacau no Pará: principais características, vinculação com a conservação ambiental e valorização dos povos e comunidades tradicionais; - Estrutura da cadeia: os elos da cadeia e principais atores; - Agregação de valor: beneficiamento e boas práticas de manejo relacionada à qualidade dos produtos - Elementos de agregação de valor na cadeia produtiva do cacau: condições do trabalho, sistemas de produção sustentáveis, práticas sustentáveis, beneficiamento e boas práticas de manejo relacionadas à qualidade dos produtos etc.; - Gargalos e propostas de superação.
Módulo 3: Rondônia e as cadeias produtivas do PRS - Amazônia	Aula 1: Rondônia: território, aspectos socioambientais e econômicos	<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos biofísicos: o espaço geográfico; - Aspectos históricos, socioambientais e econômicos; - Ocupação e uso da terra: panorama atual, conflitos socioambientais e desafios para as cadeias produtivas de Rondônia.
	Aula 2: Cadeia produtiva do café	<ul style="list-style-type: none"> - Principais características da espécie: informações sobre morfologia, manejo, condições ideais de clima, solo, água, principais doenças, insetos invasores, entre outras;

MÓDULOS	AULAS	TEMAS DIRECIONADORES
		<ul style="list-style-type: none"> - História da cadeia produtiva do café em Rondônia: principais características, vinculação com a conservação ambiental e valorização dos povos e comunidades tradicionais; - Estrutura da cadeia: os elos da cadeia e principais atores; - Elementos de agregação de valor na cadeia produtiva do café: condições do trabalho, sistemas de produção sustentáveis, práticas sustentáveis, beneficiamento e boas práticas de manejo relacionadas à qualidade dos produtos etc.; - Gargalos e propostas de superação.
	Aula 3: Cadeia produtiva de peixes redondos	<ul style="list-style-type: none"> - Principais características da espécie: informações sobre morfologia, manejo, condições ideais de clima, solo, água, principais doenças, insetos invasores, entre outras; - História da cadeia produtiva e peixes redondos em Rondônia: principais características, vinculação com a conservação ambiental e valorização dos povos e comunidades tradicionais; - Estrutura da cadeia: os elos da cadeia e principais atores; - Elementos de agregação de valor na cadeia produtiva de peixes redondos: condições do trabalho, sistemas de produção sustentáveis, beneficiamento e boas práticas de manejo relacionadas à qualidade dos produtos etc.; - Gargalos e propostas de superação.
Módulo 4: Inovações produtivas e de mercado	Aula 1: Redes de conhecimento e inovação para o fortalecimento da bioeconomia amazônica	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento e práticas de saberes como ferramenta chave para fortalecimento das cadeias produtivas amazônicas; - Mecanismos colaborativos para o desenvolvimento de novos produtos amazônicos sustentáveis: parcerias com instituições públicas e privadas, criação de alianças entre as OSPs, produtores e produtoras, agroextrativistas, comunidades etc.; - Políticas públicas e arranjos locais para a inovação em bioeconomia e práticas de baixa emissão de carbono.
	Aula 2: Novas práticas tecnológicas relacionadas às atividades produtivas e de mercado	<ul style="list-style-type: none"> - Práticas e tecnologias voltadas aos sistemas produtivos sustentáveis e de baixa emissão de carbono; - Atuais e potenciais tecnologias sociais nos elos das cadeias produtivas sustentáveis (Casos atrelados às cadeias do PRS - Amazônia);

MÓDULOS	AULAS	TEMAS DIRECIONADORES
		<ul style="list-style-type: none"> - Diálogos com a biotecnologia para o desenvolvimento de novos produtos amazônicos sustentáveis.
	Aula 3: Novas perspectivas de cadeia e mercado para os produtos amazônicos	<ul style="list-style-type: none"> - Mercados locais: Cadeias curtas e redes agroalimentares alternativas; - Mercados internacionais: acesso, oportunidades e desafios (APEX); - Incentivos fiscais e creditícios; - Crédito de carbono: oportunidades e desafios no contexto amazônico.- Pagamento por Serviços Ambientais (PSA)
Módulo 5: Gestão das organizações e das propriedades	Aula 1: Ferramentas de gestão para as Organizações Socioprodutivas	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologias participativas de gestão: Diagnóstico Rural Participativo (DRP), marco lógico, cartografia-(mapeamento) social participativa etc.; - Elaboração e gestão de projetos - Participação comunitária, gestão participativa.
	Aula 2: Elaboração do Plano de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> - Plano de Negócios: conceito, objetivos, principais componentes, resultados esperados e importância para a OSP; - Como desenvolver um Plano de Negócios Coletivo? Quem participa, principais metodologias participativas, tempo de duração (planejamento no curto, médio e longo prazo).
	Aula 3: Ferramentas de gestão das propriedades	<ul style="list-style-type: none"> - Ferramentas de planejamento, organização e monitoramento: as ferramentas digitais no radar; - A caderneta agroecológica como referência de sistematização da produção; - Adequação ambiental: Cadastro Ambiental Rural (CAR), Reserva legal, APP.